

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова /

(подпись) И. О. Ф.

« 26 » 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Дизайн архитектурной среды»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Проектирование городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Дизайн, реконструкция и реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчик:


Доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / Т.О. Цитман /
И. О. Ф.


Рабочая программа разработана для учебного плана 2018г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
“*Архитектура , дизайн, реставрация*” протокол № 9 от 18.04.2018 г.


Заведующий кафедрой


(подпись) / А.М. Кокарев /
И. О. Ф.


Заведующий кафедрой


(подпись) / Т.П. Толпинская /
И. О. Ф.

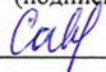
профиль «Проектирование городской среды»


(подпись) / Т.О. Цитман /
И. О. Ф.


Начальник УМУ


(подпись) / И.В. Аксютина /
И. О. Ф.

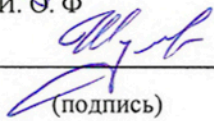
Специалист УМУ


(подпись) / Н.Н. Савенкова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / К.А. Литвинчик /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / К.А. Литвинчик /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи практики	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП	4
4. Место практики в структуре ООП.....	5
5. Объём практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчётности по практике	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	7
10. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики	10
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10

1. Цели и задачи практики:

Целью освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении основных дисциплин; освоение методов предпроектного анализа и подготовка к профессиональному архитектурному проектированию. Задачами практики являются:

- знакомство со структурными особенностями проектных организаций;
- овладение принципами формирования архитектурной среды, как синтез-- предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов;
- приобретение опыта практической архитектурной работы, умение создавать архитектурнодизайнерские проекты;
- закрепление профессиональных навыков и знаний, умение согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений полученных в процессе обучения в вузе;

2. Вид практики, способы и формы проведения

практики Вид практики: производственная

Способы проведения практики:

- Стационарная.
- Выездная.

Формы проведения практики:

- дискретная

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК - 1 - способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества;

ПК - 2 - способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы;

ПК - 3 - способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: знать:

- набор различных факторов, влияющих на выбор архитектурного решения объекта, среды, художественных компонентов (ГК-1);

- особенности архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных, промышленных, а также проектные подходы к проектированию интерьеров (ПК-2);

- средства и факторы взаимодействия междисциплинарных целей при разработке проектных решений (ПК-3).

уметь:

- формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества (ПК-1);

- разрабатывать архитектурные и дизайнерские проекты в соответствии с предъявляемыми к зданию и его внутреннему пространству требованиями (ПК-2);
- интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений (ПК-3).

владеть:

- приемами комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды (ПК-1);
- методами разработки архитектурных и дизайнерских проектов общественных, жилых, промышленных зданий и их интерьеров (ПК-2);
- навыками проектирования в комплексе со смежными дисциплинами и осуществлять руководство проектом (ПК-3).

4. Место практики в структуре ООП

Практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* относится к циклу **Б2.В.2.01 (II) Производственная практика** при подготовке бакалавров по направлению **07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»**.

В соответствии с учебным планом практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* базируется на знаниях и умениях, полученных в результате освоения следующих дисциплин: *«Архитектурно-дизайнерское проектирование»*, *«Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды»*, *«Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования»*, *«Конструкции в архитектуре и дизайне»*.

В ходе практики *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* обучающиеся используют весь комплекс знаний, методов и технологий для выполнения архитектурных, конструктивных, дизайн проектов.

Практика *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»* является частью практической подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, способствует овладению ими основ архитектурно-дизайнерского проектирования; формированию архитектурно-дизайнерского мышления; совершенствованию знаний по нормативным требованиям и дополняет практические знания обучающихся для выполнения проектов.

5. Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.
Продолжительность практики 6 недель.

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы, на практике обучающегося Трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/ формы текущего контроля
		описание	часы	
1	Подготовительный этап	Структура проектной организации, сведения об организации,	6	Зачет с оценкой/защита отчета по практике
2	Основной этап	Выполнение работы на местах практики	294	

7	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации	12	
		Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики.	12	
	Итого		324	

7. Формы отчётности по практике

За время прохождения практики студент обязан принять непосредственное участие в деятельности проектных организаций и ознакомиться:

- со структурой проектной организации, ее управлением и взаимосвязями отделов и секторов;

- с порядком проектирования и выполнения художественного объекта;

- с новыми техническими средствами и методами проектирования, использованием компьютерных программ в процессе проектирования;

- во время прохождения практики студент должен получить представление обо всех стадиях творческой работы, включая сбор исходных данных, а также должен знать последовательность выполнения работы от получения задания до создания художественного объекта;

- за время практики студент обязан, ознакомиться со всеми средствами и технологиями, применяемыми в творческой деятельности;

- желателен участие студента - практиканта в исполнении всех этапов и частей разрабатываемого объекта, присутствия или участия в разработке отдельных элементов.

Важной частью работы студента при прохождении практики является сбор исходных материалов для будущих курсовых проектов, который включает:

- ознакомление и подборку аналогов в отечественной и зарубежной практике.

- сбор исходной информации для последующего архитектурного проектирования в соответствии с темой.

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;

- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Студенту нужно ознакомиться с организацией проектной деятельности, методами возведения зданий и сооружений и другими процессами конкретной организации.

Собранные данные студентам необходимо статистически обрабатывать, анализировать и на основании полученной информации должен сделать выводы, составить отчет и сдать его с приложенной характеристикой от руководителя организации, где он проходил практику руководителю практики на кафедре.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;

краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия.

По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;

- собственно, отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание отчета:

Введение

1. Структура и состав проектной организации
2. Индивидуальное задание
3. Заключение
4. Приложения

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Архитектура зданий: Учебник / Вильчик Н.П. НИЦ ИНФРА - М, 2007
2. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие - М.: Архитектура - С, 2014 - 144 с.: ил.
3. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий - М.: ИНФА - М, 2016.-368 с.: ил.
4. Захарова С.А. Архитектурное проектирование. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс] : методические указания / С.А. Захарова, А.М. Динеева, А.А. Токмаков. — Электрон, текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21563.html>, дата обращения 10.05.2017

б) дополнительная учебная литература:

5. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования - М.: Стройиздат, 1993
6. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 303с.
7. Георгиевский О.В. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей: справочное пособие / О.В. Георгиевский. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель. 2005. - 102 с.: ил.
8. Под. Ред. Степанова В.В. Архитектура. Работы проектных и научных институтов Москвы, 1975-1978гг.-М.: Стройиздат, 1981.-328 с.ил.
9. СНиП III-10-75 Благоустройство территории
10. СНиП 1.01.01-82* Система нормативных документов в строительстве. Основные положения
11. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные
12. СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания
13. СНиП 31-05-2003 Общественные здания административного назначения
14. СНиП 31-03-2001 Производственные здания

в) периодические издания

15. Архитектура. Строительство. Дизайн, ООО «ДДД» №01/02(86\87)-2017

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
Электронно-библиотечные системы:
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
Электронные базы данных:
3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrarv.ru/>)
Электронные справочные системы
4. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ril>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18, ауд. № 404), главный учебный корпус	№404, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (Компьютер - 7шт., стационарный мультимедийный комплект, Интерактивная доска)
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18, ауд. №404), главный учебный корпус	
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18, ауд. № 402), главный учебный корпус	№402, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева	

	ауд. №402), главный учебный корпус	(Стационарный мультимедийный комплект)
5	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18, ауд. № 406), главный учебный	№406, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (Переносной мультимедийный комплект)
6	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18, ауд. №406), главный учебный корпус	
7	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18, ауд. № 408), главный учебный	№408, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (Переносной мультимедийный комплект)
8	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18, ауд. №408), главный учебный корпус	

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова /

(подпись)

И. О. Ф.

« 26 » 04 2018 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Проектирование городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Дизайн, реконструкция и реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчик:

Доцент _____ / Т.О.Цитман/
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы дисциплины разработаны для учебного плана **2018**г.

Оценочные и методические материалы дисциплины рассмотрены и утверждены на заседании кафедры "Архитектура, дизайн, реставрация" протокол № 9 от 18.04. 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /А.М. Кокарев/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды»

Направленность (профиль) «Проектирование
городской среды»

_____ /Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ /И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ /Ю.Ю. Савенкова /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
2.1. Перечень оценочных средств.....	7
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
2.3. Шкала оценивания	12
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	7
ПК - 1 - способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества;	Знать: набор различных факторов, влияющих на выбор архитектурного решения объекта.	X		X	Зачет с оценкой(1-14) Защита Отчета(1-7)
	Уметь: формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества		X	X	
	Владеть: приемами комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды		X	X	
ПК - 2 - способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты	Знать: особенности архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных,		X	X	Зачет с оценкой(15-25) Защита Отчета(1-10)

согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основными полагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы;	промышленных, а также проектные подходы к проектированию интерьеров				
	Уметь: разрабатывать архитектурные проекты в соответствии с предъявляемыми к зданию и его внутреннему пространству требованиями		X	X	
	Владеть: методами разработки архитектурно-дизайнерских проектов общественных, жилых, промышленных зданий и их интерьеров		X	X	
	ПК - 3 - способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески,	Знать: средства и факторы взаимодействия междисциплинарных целей при разработке проектных решений		X	
	Уметь: интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений		X		Зачет с оценкой(25-30) Защита Отчета(1-10)
	Владеть: навыками проектирования в комплексе со смежными дисциплинами и осуществлять руководство проектом		X	X	

инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.					
--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета	Отчет должен быть представлен в полном объеме в соответствии с заданием	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Отчет по практике Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 1 способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества;	Знает (ПК-1) набор различных факторов, влияющих на выбор архитектурного решения объекта	Обучающийся не знает набор различных факторов, влияющих на выбор архитектурного решения объекта.	Обучающийся знает набор различных факторов, влияющих на выбор архитектурного решения объекта, но допускает ошибки.	Обучающийся хорошо знает набор различных факторов, влияющих на выбор архитектурного решения объекта, но допускает неточности.	Обучающийся отлично знает набор различных факторов, влияющих на выбор архитектурного решения объекта.
	Умеет (ПК-1) формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества	Обучающийся не умеет формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества	Обучающийся умеет формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, но допускает ошибки.	Обучающийся хорошо умеет формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, но допускает неточности	Обучающийся отлично умеет формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества
	Владеет (ПК-1) приемами	Обучающийся не владеет приемами	Обучающийся владеет приемами	Обучающийся хорошо владеет приемами	Обучающийся отлично владеет

	комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды	комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды.	комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды, но допускает ошибки.	комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды, но допускает неточности	приемами комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды.
<p>ПК - 2 способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы;</p>	<p>Знает (ПК-2) особенности архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных, промышленных, а также проектные подходы к проектированию интерьеров</p>	<p>Обучающийся не знает особенности архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных, промышленных, а также проектные подходы к проектированию интерьеров</p>	<p>Обучающийся знает особенности архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных, промышленных, а также проектные подходы к проектированию интерьеров, но допускает ошибки</p>	<p>Обучающийся хорошо знает особенности архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных, промышленных, а также проектные подходы к проектированию интерьеров, но допускает неточности</p>	<p>Обучающийся отлично знает особенности архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных, промышленных, а также проектные подходы к проектированию интерьеров.</p>
	<p>Умеет (ПК-2) разрабатывать архитектурные проекты в соответствии с предъявляемыми к зданию и его внутреннему пространству требованиями</p>	<p>Обучающийся не умеет разрабатывать архитектурные проекты в соответствии с предъявляемыми к зданию и его внутреннему пространству требованиями</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать архитектурные проекты в соответствии с предъявляемыми к зданию и его внутреннему пространству требованиями, но допускает ошибки.</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет разрабатывать архитектурные проекты в соответствии с предъявляемыми к зданию и его внутреннему пространству требованиями, но допускает неточности</p>	<p>Обучающийся отлично умеет разрабатывать архитектурные проекты в соответствии с предъявляемыми к зданию и его внутреннему пространству требованиями.</p>
	<p>Владеет (ПК-2) методами разработки архитектурных</p>	<p>Обучающийся не владеет методами разработки</p>	<p>Обучающийся владеет методами разработки</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет методами разработки</p>	<p>Обучающийся отлично владеет методами</p>

	проектов общественных, жилых, промышленных зданий и их интерьеров	архитектурных проектов общественных, жилых, промышленных зданий и их интерьеров	архитектурных проектов общественных, жилых, промышленных зданий и их интерьеров, но допускает ошибки.	архитектурных проектов общественных, жилых, промышленных зданий и их интерьеров, но допускает неточности.	разработки архитектурных проектов общественных, жилых, промышленных зданий и их интерьеров
ПК - 3 способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.	Знает (ПК-3) средства и факторы взаимодействия междисциплинарных целей при разработке проектных решений	Обучающийся не знает средства и факторы взаимодействия междисциплинарных целей при разработке проектных решений	Обучающийся знает средства и факторы взаимодействия междисциплинарных целей при разработке проектных решений, но допускает ошибки.	Обучающийся хорошо знает средства и факторы взаимодействия междисциплинарных целей при разработке проектных решений исходной информации, но допускает неточности.	Обучающийся отлично знает средства и факторы взаимодействия междисциплинарных целей при разработке проектных решений
	Умеет (ПК-3) интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений	Обучающийся не умеет интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений	Обучающийся умеет интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, но допускает ошибки.	Обучающийся хорошо умеет интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, но допускает неточности.	Обучающийся отлично умеет интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений
	Владеет (ПК-3) навыками проектирования в комплексе со смежными дисциплинами и осуществлять	Обучающийся не владеет навыками проектирования в комплексе со смежными дисциплинами и осуществлять	Обучающийся владеет навыками проектирования в комплексе со смежными дисциплинами и осуществлять	Обучающийся владеет навыками проектирования в комплексе со смежными дисциплинами и осуществлять	Обучающийся хорошо владеет навыками проектирования в комплексе со смежными дисциплинами и осуществлять

	руководство проектом	руководство проектом	руководство проектом, но допускает ошибки.	руководство проектом, но допускает неточности.	осуществлять руководство проектом
--	----------------------	----------------------	--	--	-----------------------------------

2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 ^удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы

1. Масштаб, в которой выполняется генплан города?
2. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения ген. плана зданий?
3. Какие масштабы, в основном, применяются для выполнения чертежей планов, разрезов, фасадов жилых зданий?
4. Какие масштабы, в основном, применяется для выполнения конструктивных узлов?
5. Что такое «лестничный марш»?
6. Высота ступени лестничного марша?
7. Как определяется площадь комнаты?
8. Чем характеризуется групповая застройка?
9. Чем характеризуется периметральная застройка?
10. Что такое «главная площадь» города?
11. Что такое «покрытие здания»?
12. Что такое «отмостка здания»?
13. Какие дома относятся к многоэтажным жилым домам?
14. Что необходимо предусмотреть, если длина коридора 50 м, с двусторонней застройкой?
15. Как называется подземная часть здания, воспринимающая нагрузку от вышележащих конструкций и передающая её на грунт?
16. Какая одна из задач, ставящаяся при проектировании города?
17. Как называется улица, специально предназначенная для размещения предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания?
18. Какой основной метод работы в команде?
19. Какой СНиП используется для обеспечения безбарьерной среды?
20. Какой СНиП используется для обеспечения безопасной среды?
21. Нормативная литература для объекта проектирования- жилое здание.
22. Нормативная литература для проекта -общественное здание-школа.
23. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта?
24. Назовите список рабочей документации.
25. Какой маркой обозначаются чертежи планов, фасадов и разрезов зданий?
26. Какие существуют стадии в разработке архитектурных объектов в проектной организации?
27. Назовите исходный документ для начала проектных работ.
28. Что такое предварительный этап проектирования?
29. Что входит в задание на проектирования?
30. Какие разделы входят при одностадийном проектировании?

б) критерии оценки

При оценке знаний на зачете по практике учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий.
3. Уровень знания фактического материала по ведению научных исследований в реставрации.
4. Полный состав и правильное оформление отчета.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

У»п/и	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - правильно формулировать определения, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - знать нормативные требования в проектировании; - представить полный, грамотно оформленный отчет; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - достаточно правильно формулировать определения, грамотно и логически стройно излагать теоретический материал; - хорошо знать нормативные требования в проектировании; - представить полный, грамотно оформленный отчет, но имеются замечания; - уметь частично сделать выводы по излагаемому материалу
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого программного материала; - частично правильно формулировать определения, последовательно излагать теоретический материал; - частично знать нормативные требования в проектировании; - представить полный, грамотно оформленный отчет, но имеются замечания; - не достаточно полно делает выводы по излагаемому материалу
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не правильно формулирует определения, не грамотно излагает теоретический материал; - не знание нормативных требований; - не представил полный, грамотно оформленный отчет, - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые вопросы(задания)

1. Какие СНиПы используются при проектировании?
2. Масштабы, в которых выполняются проекции?
3. Какие технико-экономические показатели используются в градостроительных проектах?
4. Какие технико-экономические показатели используются в объемных решениях?
5. Какие дома относятся к многоэтажным жилым домам?

6. Как производится расчет парковочных мест?
7. Как посчитать процент озеленения на участке?
8. Функциональное распределение зон в здании?
9. Что необходимо предусмотреть, если длина коридора 50 м. с двусторонней застройкой?
10. Какие существуют стадии в разработке архитектурных объектов в проектной организации?

б) критерии оценки

При оценке обучающийся учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: -выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); -проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Обучающийся: -выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; -умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; -проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Обучающийся: -выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; -не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике: - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

Неудовлетворительно	Обучающийся: -не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; -не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; -продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;
	-проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдач в установленные сроки

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1- й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств, результатам обучения по дисциплине.

2- этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

дисциплине

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.